



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ГЕО МИЛЕВ" ГР. ВАРНА

УТВЪРДИЛ: 
АЛБЕНА ПАВЛОВА
Директор СУ „Гео Милев“



СЪГЛАСУВАЛ:
ЯНИ ГЕОРГИЕВ
Председател на
Обществен съвет

ПЛАН

ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА НА
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕО МИЛЕВ“ - ВАРНА

УЧЕБНА 2018/2019 ГОДИНА

УЧЕБНА 2019/2020 ГОДИНА

**ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ЗА
РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА НА СУ „ГЕО МИЛЕВ“ –
ВАРНА**

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	ДЕЙНОСТ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК
1.	Изработване и утвърждаване на Концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, експертни комисии, план – прием, целодневно обучение за 1 и 2 клас.	Делегиран бюджет, УН	до 15.09. /всяка година/
2.	Управление и реализация на проект Иновативно училище „ Използване на методите на театралната педагогика в обучението по чужди езици“ – руски език, английски език, немски език.	Делегиран бюджет, самофинансиране.	2018 – 2020 година
3.	Въвеждане и използване на технологични новости в образователния процес – „Облачни технологии в образованието“.	Делегиран бюджет	Октомври 2018 година
4.	Проектиране на нова визия и утвърждаване на библиотеката като библиотечно-информационен център.	Делегиран бюджет и външно финансиране	2018 – 2020 година
5.	Подобряване на техническата база чрез участие в проекти финансирани от ЕС и МОН.	Фондове на ЕС	2018 – 2020 година
6.	Подобряване и естетизиране на модерна училищна среда в подкрепа на образователно-възпитателната дейност на училището – кабинети, класни стаи, коридори, фойета.	Фондове на ЕС, делегиран бюджет и външно финансиране	2018 – 2020 година
7.	Осигуряване на стабилна и бърза интернет връзка и поддържане на качествена безжична инфраструктура в цялото училище.	Делегиран бюджет	постоянен
8.	Продължаващо озеленяване на училищния двор и местата за отдих и почивка.	Делегиран бюджет	постоянен
9.	Подобряване и поддръжка на външната спортна база.	Делегиран бюджет	постоянен
10.	Опазване външния облик на училището и осигуряване на енергоспестяващо външно осветление.	Делегиран бюджет	постоянен
11.	Провеждане на поддържаща и надграждаща	Делегиран бюджет,	постоянен

	квалификация, съобразена с индивидуалните потребности на учителите.	синдикати, община	
12.	Разработване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
13.	Работа по НП „Ученически олимпиади и състезания“.	Министерство на образованието и науката	постоянен
14.	Провеждане на ежегодни благотворителни Коледни и Великденски базари.	Дарения	Всяка година
15.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България.	Делегиран бюджет, самофинансиране.	Всяка година
16.	Управление на международен проект по програма „Ерамъз+“ КД229 „Forceful History and language – applying competence- based methodology“ – „Силна История и език - прилагане на методи за развиване на компетенции“ с партньори – Италия, Испания, Унгария.	Финансиране от ЕС	2018 – 2020 година
17.	Управление на проект за сътрудничество „Култура и традиции“ – Новосибирск /Русия/, Монголия.	Самофинансиране	2018 – 2020 година
18.	Управление на съвместен проект за работа за устойчиво развитие „Ваканция посветена на устойчивото развитие“ с партньори от Бреда /Холандия/.	Самофинансиране	2018 – 2020 година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
Запазване и утвърждаване	1. Формиране на висококвалифициран екип от

на чуждоезиковия профил на училището: - Реализиране на проект Иновативно училище „ Използване на методите на театралната педагогика в обучението по чужди езици“ – руски език, английски език, немски език; - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие; - Издигане качеството на образованието; - Формиращо оценяване и самооценяване; - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	педагогически специалисти чрез: - повишаване квалификацията на педагогическите кадри; - привличане на висококвалифицирани педагогически специалисти, владеещи чужди езици. 2. Провеждане на тематични педагогически съвети с цел повишаване на вътреучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между педагогическите специалисти от СУ „Гео Милев“ с други водещи иновативни училища с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Висока материална и технологична обезпеченост на образователния процес. 5. Използване на интерактивни методи на обучение за постигане на ДОС. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение. 7. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 8. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 9. Работа по образователни проекти. 10. Разработване на училищни учебни планове, отговарящи на съвременните изисквания на образователния процес и потребностите на учениците.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от различни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Прилагане на алгоритъм от мерки за намаляване броя на отсъствията на учениците от учебни часове. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт / ИУЧ, ФУЧ, ФВС/. 5. Утвърждаване на традициите и символите на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Изработване на механизъм за превенция и интервенция на насилието и тормоза. 8. Прилагане на алгоритъм за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.

	9. Провеждане на тренинги за повишаване на социалната компетентност на учениците. 10. Дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
-Ефективна управленска дейност	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, експертни комисии. - Поддържане на добра вътрешно-училищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. -Поддържане на партньорски взаимоотношения със синдикатите.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на педагогически съвети. 3. Изготвяне на Етичен кодекс. 4. Провеждане на тренинги, семинари и обучения на педагогическите специалисти.
- Добро взаимодействие със социалната среда, държавните и обществени организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	1.Ефективна работа и сътрудничество с Училищното настоятелство и партньорски организации.
- Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради. 4. Развитие и подобрене във външната и вътрешна среда на училището. 5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 6. Ремонт на училищната библиотека. 7. Актуализиране и обогатяване фонда на библиотеката. 8. Подобряване на вътрешната среда - класни стаи, кабинети, коридори, фойета, физкултурни салони, библиотека, ученически стол. 9. Обособяване и обзавеждане на стая за ученици от 1 клас – целодневно обучение, необходима в часовете за дейности по интереси. 10. Поддържане и обогатяване на „Зелените зони” в кабинетите и във фойетата на училището. 11. Осигуряване на нови компютри.
- Училищна имиджова политика	1. Изграждане на постоянен екип от педагогически специалисти, разработващи рекламната стратегия на училището.

	2. Осигуряване на средства по реализиране на рекламната. 3. Включване в рекламната дейност на педагогически специалисти, родители и ученици.
--	--