



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ГЕО МИЛЕВ" ГР. ВАРНА

УТВЪРЖДАВАМ:

Албена Павлова

Директор на СУ „Гео Милев”

Гр. Варна



ПРОГРАМА

ЗА

ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

ПРЕЗ 2018/2019 УЧЕБНА ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА ПРОБЛЕМА

Напускането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга и в педагогическата колегия. В последно време се постигнаха добри резултати, като бе намален броя на напусналите ученици в нашето училище, но се появила една друга категория ученици, които са застрашени от напускане. Анализирайки проблема се констатира, че учениците са в училище, но поради липса на интерес или слаби постижения в учебните занятия, допускат санкции. Имат лоши прояви по отношение на дисциплина и междуличностно общуване в училище, както и голям брой слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашени от напускане.

В I-IV клас този проблем не е толкова изявен поради факта, че малките ученици са обгрижвани от един учител, който в повечето случаи е безспорен авторитет за тях.

В прогимназиален етап V-VII клас е по – ясно изявен вследствие на възрастта и училищната среда.

Проблемът със застрашените от напускане ученици е по-изразен при учениците от VIII до XII клас. Мотивацията за учене намалява, следват санкции за допуснати отсъствия по неуважителни причини. Липсва на заинтересованост от страна на родителите. Това налага и предприемането на мерки от цялата педагогическа колегия със съдействието на ръководството, за да се намали, а впоследствие и да се ликвидира този проблем.

II. АНАЛИЗ НА ПРОБЛЕМА НА НАПУСКАЩИТЕ УЧЕНИЦИ СИЛНИ СТРАНИ И ВЪЗМОЖНОСТИ

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
-Наличието на квалифицирани учители; -Много добра материално техническа база; -Осигурено целодневно обучение на учениците от I , II клас -Осигурена безплатна закуска на учениците от I до IV клас; -Възможност за избор на подходящи форми ИУЧ,ЗИП,ФУЧ,СИП.	-Осигуряване на атрактивност на УВП с помощта на външна подкрепяща среда (напр. читалище, библиотека); -Интерактивно обучение -Осъществяване на гражданско образование; -Реинтеграция на напуснали ученици и осигуряване на възможност за обучение в самостоятелна форма . -Вътрешно училищна квалификация; -Работа с родители и деца в риск.
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
-Липса на заинтересованост от страна на родителите, неупражняване на родителски контрол; -Недостатъчно взаимодействие между родители и учители	-Неизпълнимост на санкциите по отношение на неосъществяване на родителски контрол; - Неефективност на санкциите на учениците.

III. ОБЩА ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Преодоляване на проблема се осъществява чрез предоставяне на всеки ученик в риск от напускане подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им. Обхват и задържане на децата в задължителна училищна възраст в училище чрез положителна нагласа към учебния процес.

IV. ПОЛИТИКИ НА УЧИЛИЩЕТО

- 1.Подкрепа за личностно развитие на ученика
- 2.Изграждане на позитивен организационен климат
- 3.Утвърждаване на позитивна дисциплина
- 4.Развитие на училищната общност

V. КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ

- 1.Изграждане на външна и вътрешна подкрепяща среда за превенция на напускащите в това число и подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите;
- 3.Превръщане на училището в място, в което всяко дете има поле за изява чрез:
 - разширяване и предлагане на разнообразни форми на ФУЧ /СИП/, след проучване желанията на учениците;
 - организиране на различни конкурси и училищни инициативи;
 - участие в олимпиади, общински състезания и други форми за изява;
 - подобряване системата за провеждане на консултации;
 - гарантиране на личната свобода и достойнство на децата;
 - осигуряване на възможност за участие в училищния живот;

-осигуряване на възможност за чести срещи с представители на различни институции;
-създаване на училищен съвет за изграждане на позитивна учебна среда и превенция на агресията.

VI.ПРИНЦИПИ

1. При работа с учениците, училището основава дейността си на принципа на позитивната дисциплина, който се свързва с мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите
2. Превенция на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях.Тези мерки се прилагат към всички ученици в обща класна стая по ред, определен в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование

VII.МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ НА УЧЕНИЦИ:

A.ОБЩИ МЕРКИ:

- 1.Вътрешнучилищна квалификация на педагогическите специалисти, обмяна на опит в МО, открити уроци със споделяне на добри практики;
- 2.Осигуряване на по-добра МТБ за интерактивност на обучението;
- 3.Осигуряване на избор на извънкласни дейности, ориентирани към потребностите на учениците;
- 4.Включване на родителите като активни партньори във всички форми на училищния живот;
- 5.Осигуряване на безопасна и сигурна училищна среда;
- 6.Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за I клас

Б. Специфични мерки за начален етап:

1. Идентифициране на деца в риск от напускане и изготвяне на поименен списък от класните ръководители, в чиито класове има ученици със затруднения в огромяването.
2. Изготвяне на личен профил на тези ученици.
- 3.Изработване на индивидуален тематичен план за допълнителна подкрепа и календарен график за преодоляване на изоставането.
- 4.Определяне на ден от седмица, в който родителите на тези ученици да бъдат запознавани с постиженията на своите деца, а също така могат да се включват в занятията под формата «Аз уча мама и татко».
5. Изготвяне на портфолио на тези ученици.
- 6.Осигуряване на възможност за индивидуална изява на учениците в риск от напускане
- 7.Интеркултурно обучение – на родители и учители

С.Специфични мерки за прогимназиален и гимназиален етап:

- 1.Осъществяване на гражданско образование с приоритет на здравното образование и кариерното консултиране.
2. Ученическо самоуправление „връстници обучават връстници”, ден на отворените врати и други. като подкрепяща среда
3. Включване на застрашените от напускане ученици във ФУЧ, СИП, клубове, секции, театрални състави ,проекти.
- 4.Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения
- 5.Индивидуална работа в часовете за консултации.

- 6.Изработване на личен профил на застрашените от напускане ученици от класните ръководители на всички класове от V до XII клас.
- 7.Провеждане на анкета от педагогически съветник с тези ученици за установяване на проблема.
- 8.Изработване на план за обща подкрепа за всеки ученик със слаби резултати, за преодоляване на изоставането по предмети (съдействие от ръководството)
- 9.Провеждане на среща с родителите на тези ученици, на които дават писмено съгласие за предприемане на съответните мерки спрямо техните деца. Получават личен график с дните и часовете за консултации.
- 10.Да се извършва месечен контрол от класния ръководител за състоянието на учениците
- 11.При положителни резултати, ученикът да бъде поощряван с морални и материални награди.
- 12.При негативни резултати или при повторение на такива, на ученика да му се наложат санкции с Решение на Педагогически съвет

**Настоящата програма е приета на редовно заседание на ПС като част от мерките за превенция на ранно напускане на ученици в задължителна училищна възраст.
Протокол от ПС № 16/03.09.2018г.**