МЕРКИ И ПРАВИЛА

ЗА РАБОТА В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕО МИЛЕВ“

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID – 19

I. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ПРЕДАВАНЕ НА ИНФЕКЦИЯТА

1. Спазване на дистанция между учителите, които преподават на повече от една паралелка, от една страна, и между учител и учениците от паралелките, на които преподава, от друга.
2. Носене на предпазен шлем или маска:

   - в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фоайета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет и столова (освен при хранене) – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията служебни лица;

   - в класните стаи и другите учебни кабинети, физкултурен салон – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап, както и педагогически съветници.

   - при учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание;
   - носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание.

   Горните правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействието между паралелките. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването.

   Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училищата осигуряват маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите - маски или шлемове.
3. Паралелките в начален етап не взаимодействат с тези от прогимназиален и гимназиален етап.
4. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

   Необходимо е ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училище, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.

Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на кабинетите, учителската стая, физкултурния салон, лабораториите, в които повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират във всяко междучасие.

Във всички санитарни помещения и тоалетни в училището е необходимо да се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, както и регулярно изхвърляне на боклука.

5. Засилена лична хигиена и условия за това:
    - Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.
    - Поставяне на дозатори за дезинфектант за ръце на входа на училището, в учителската стая и в коридорите, а при възможност - и в класните стаи, лабораториите, като тяхната употреба следва да е контролирана.
    - Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдих на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.
    - Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
    - Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.
6. Спазване в столовата и в бюфета на публикуваните на интернет страницата на МЗ и БАБХ „Препоръки към бизнес операторите и работодателите от хранителния бизнес“.
7. Запознаване на персонала, учениците, родителите и служебни лица със здравните изисквания.
8. Създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно от медицинското лице в училището.
9. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.
    - Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки – разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях.
    - При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.
10. Възпитателните мерки включват:
    - Провеждане на ежедневни разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от

COVID-1. Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.

- Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.
- Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.
- В началото на учебната година на училищните власти трябва да бъде предоставен талона за здравословното и имунизационно състояние на ученика към датата на започване на учебната година, така нар. Здравна профилактична карта. Това може да направи родителят, както и личният лекар по служебен път.

  Предвид епидимичната обстановка и с оглед предотвратяване струпване пред кабинетите на ОПЛ – талонът може да се предостави в срок до 1 месец.

II. **ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID-19 В УЧИЛИЩЕТО**

Подготвителните мерки изискват:

1. Обособяване на място за изолиране на ученик или лице с грипоподобни симптоми – в стая, съседна на лекарския кабинет.
2. Създаване на организация в училището за осъществяване на медицински филтър за наличие на грипоподобни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние. При наличието на медицинско лице в училище това се извършва от него в началото на всяка смяна, като работата му се подпомага от учителите, които влизат в първия учебен час и могат да му подадат обратна информация за общото състояние на учениците.
3. Качване на сайта на училището на алгоритъм на действие за прилаганите здравни протоколи при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

III. **АЛГОРИТЪМ ЗА ПРЕВКЛЮЧВАНЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ**

А. ОБЩИ МЕРКИ

ОЕСР се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците.

- Практически, когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.
- Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.
- В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест, учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.
- В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.
- При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училищата съответно на населеното място, региона или цялата страна преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.
- За преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние:

  1. Създаване на групи за бърза комуникация (директори – РУО, учители – ръководство, учители – родители, учители – ученици).
  2. Определяне на различна продължителност на електронните уроци в зависимост от възрастта и уменията за саморегулация на учениците.
  3. Публикуване на актуална информация за ОЕСР на сайта на училището (график, продължителност на часовете, смени и др.).

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите

технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:

- Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока
- Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая)
- Ученикът не подлежи на оценяване
- Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна

Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.

В допълнение на общо основание на такъв ученик училището може да предостави консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.

При невъзможност училището да осигури за ученика наблюдение на урока на съответната паралелка се допуска включването на ученика за наблюдение на урок на друга паралелка или на урок в дистанционна форма на обучение за същия випуск при наличието на организирано такова обучение, а когато и това не е възможно, училището може да организира предоставяне на материали на хартия в дома на ученика, в т.ч. и с подкрепата на медиатор.

Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантиниран по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му. Описаните по-горе условия се отнасят и за този случай.

Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

Б. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ

- Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността
- Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците и родителите.

- Използване на единна платформа за цялото училище: Edu.mon.bg, GSuite google, Shkolo.bg – електронен дневник

Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията:

- Синхронно ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки)
- Асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика)
- Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР)

Изготвяне на списък със заместващи учители и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОЕСР (в т.ч. студенти от висшите училища, обучавани за учители).

В. Възможности за обучението за учениците с установен по-висок риск от COVID-19

Общите условия за преминаване на ученик в задължителна училищна възраст от дневна в самостоятелна, индивидуална или дистанционна форма се свеждат до:

Наличие на здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, че ученикът не може да се обучава в дневна форма (допустимо условие е за преминаване и в трите посочени форми).

В условията на COVID-19 здравословните причини, поради които ученик не може и не желае да посещава присъствена форма (в т.ч. и ако негов родител/настойник попада в рискова група), се удостоверяват или с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия по реда на Закона за здравето, или за заболяванията, включени в „Списък на заболявания при деца, при които се препоръчва различна от дневната форма на обучение, поради установен по-висок риск от COVID-19“ - с етапна епикриза от лекаря специалист, проследяващ заболяването на лицето.

- Семейни причини (избор на родителите – допустимо условие за преминаване в самостоятелна форма, желание да завърши срока/годината в други срокове – допустимо условие за преминаване в индивидуална форма, или трайно пребиваване със семейството на територията на друга държава – допустимо условие за преминаване в дистанционна форма на обучение за ученик 1. - 12. клас).
- Наличие на специални образователни потребности или на изявени дарби.
- За дистанционната форма на обучение ученикът трябва да се обучава в 5. - 12. клас. Учениците от 1. - 4. клас освен в дневна форма може да се

обучават в самостоятелна или в индивидуална форма само по изключение, когато по здравословни причини детето се лекува в чужбина.

- Учениците, които се обучават в самостоятелна форма, полагат съответните изпити за срочна и годишна оценка присъствено в училището.
- Учениците, които се обучават в индивидуална форма – индивидуални учебни часове, съобразно учебен план в училище или от разстояние в електронна среда.
- Учениците, които се обучават в дистанционна форма За разлика от самостоятелната и индивидуалната форма на обучение, при които ученикът се обучава от учител в училището, в което е записан, но отделно от други ученици и с редуциран брой учебни часове, при дистанционната форма присъствените учебни часове покриват изцяло учебния план и ученикът се обучава в група с други ученици от същия клас от неговото или друго училище. Независимо от това той продължава да е ученик на училището, в което е записан. Обучаващите учители съответно може да са учители от неговото или от друго училище.
- Обучението в дистанционна форма се осъществява с помощта на информационните и комуникационните технологии чрез синхронни учебни часове. За целта всеки ученик следва да разполага с интернет и с устройство, позволяващо му активно участие във виртуалната класна стая. Обучението се отразява чрез вписване на отсъствия и текущи оценки в електронен дневник в училището, което осъществява дистанционното обучение, като достъп за четене на информацията от електронния дневник има и директорът на училището, в което е записан съответният ученик.
- Преминаването от дневна в друга форма на обучение може да се заяви както в началото, така и по всяко друго време в хода на учебната година. Извън общия случай смяната на формите в хода на учебната година може да се осъществява при определени условия, посочени в Наредба № 10 за организацията на дейностите в училищното образование. **За целта е необходимо да се предостави в учебното заведение етапна епикриза от проследяващия лекар специалист за доказване на заболяването и текущия му статус с определяне риска от присъствено обучение и препоръка за провеждане на дистанционно обучение за конкретен период от време.**
- Семействата, чието дете или член на домакинството е в рискова група, следва да информират ръководството на училището за предприемане на мерки в случаите, когато е предпочетена дневната форма на обучение.
- Информационна кампания за родителите, качена на сайта на училището за разясняване на конкретните условия, при които ученик може да се обучава в различна от дневната форма, в т.ч. запознаването им със списъци със заболявания, при които ученик и/или негов родител/настойник попада в рискова група.

Г. Съпътстваща подкрепа за учениците, пропуснали присъствените учебни занятия

Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити, в зависимост от конкретния случай, класа, техническите и технологичните възможности, ще се осъществяват присъствено, като се използват възможностите на проекта "Подкрепа за успех" по ОП НОИР.

На учениците, които не присъстват в училище по уважителни причини, да се осигури възможност да наблюдават уроци на своята паралелка от същото училище, което да ги подпомогне в процеса на самоподготовка.

Д. Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация

1. Информиране

- Училището уведомява родителите, като изпраща електронни съобщения чрез електронен дневник или публикува информация на сайта на училището. В началото на учебната година - за създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището.
- Регулярно – веднъж седмично, за епидемичната ситуация в училището.
- Извънредно - при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището.

2. При неспазване на правилата в училището от страна на член на колектива или от ученик/родител е необходимо да се проведе разговор и да се окаже подкрепа, която може да се изразява в разговор и обсъждане на причините, но преди всичко в търсене на пътища за тяхното отстраняване.

3. Родителите и учителите трябва да демонстрират чрез своето поведение осъзнатата необходимост от спазването на всяко правило и при необходимост да го разясняват на учениците. Така чрез техния личен пример учениците много по-лесно ще възприемат правилата и това ще снеме напрежението от непрекъснатото им повтаряне.

4. Не бива да се допуска насаждането на непрекъснат страх, а по-скоро увереност, че спазването на правилата е важно за намаляване на рисковете и личната отговорност на всеки е ключов фактор за недопускане на разпространението на вируса.

5. Учителите да използват само надеждни източници на информация, като Световната здравна организация и Министерството на здравеопазването.

Е. Комуникация между съответната РЗИ и училището

- Предварително уточняване между училището и съответната РЗИ при съмнение или случай на COVID-19 в училището на имената, телефоните за връзка и електронните адреси на лицата за контакт в двете институции.

- Съвместно обсъждане и предоставяне от РЗИ за улеснение на училището на типови бланки, които да подпомогнат бързата и точна информация, която се изисква училището да подаде към РЗИ при съмнение или случай на COVID-19.

- Съвместно обсъждане и предоставяне от РЗИ за улеснение на училището на бланка с отметки за поредността от задължителни стъпки, които предприема училището при съмнение или случай на COVID-19, както и за отговорните лица.

ПЛАН ЗА РАБОТА В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕО МИЛЕВ“

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID – 19

1. Класни стаи и организация на учебния процес

- Отделяне на паралелките от начален, прогимназиален и гимназиален етап на отделни етажи.

Първа смяна
I етаж – начален етап; стая 103 – 12 „а“ клас
I I етаж – начален етап; стая 202 – 9“а“ клас
I I I етаж – гимназиален етап
IV етаж – начален етап – стая 402 – 11 „а“ клас

Втора смяна
I етаж – начален етап ЦОУД; стая 104 –5 „г“ клас
I I етаж – начален етап ЦОУД; стая 207 – 5“а“ клас, 208 – 5“б“, 209 – 5“в“
I I I етаж – прогимназиален етап
IV етаж – прогимназиален етап – стая 402 – 3 клас клас ЦОУД

- Осигуряване на физическо разстояние между масата/катедрата/бюрото на учителя и първия ред маси/чинове на учениците, в т.ч. и чрез освобождаване на първия ред маси/чинове, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо.
- Ограничаване на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден в рамките на паралелкатав I и II клас.

2. Коридори и стълбища

- Правила за регулиране на влизането и излизането в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция.

<u>НАЧАЛЕН ЕТАП</u>
I КЛАС НАЧАЛО НА ЧАСОВЕТЕ – 8:20 часа
Iа, Iб – Централен вход
Iв, Iг, Iд – Източен вход - авариен
II КЛАС НАЧАЛО НА ЧАСОВЕТЕ – 8:00 часа
II а – Източен вход - авариен
II б, II в, II г, II д – Централен вход
III КЛАС НАЧАЛО НА ЧАСОВЕТЕ – 7:45 часа
III а, III б, III г – Източен вход - авариен
III в, III д, III е – Централен вход
IV КЛАС НАЧАЛО НА ЧАСОВЕТЕ – 7:30 часа
IV г – Централен вход

IV а, IV б, IV в, IV д, IVе - Източен вход - авариен

ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП
НАЧАЛО НА ЧАСОВЕТЕ – 7:30 часа
Всички класове от гимназиален етап – Централен вход

ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП
НАЧАЛО НА ЧАСОВЕТЕ – 13: 30 часа
V а, V б, V в - Източен вход - авариен
V г, V д, V е - Централен вход
VI а, VI б, VI в, VI г , VI д, VI е - Централен вход
VI I а, VI I б, VI I в, VI I г , VI I д, VI I е, VI I ж - Източен вход – авариен

3. Междучасия

I клас

ЧАСОВЕ – преди обед		**ЦОУД – след обед**	
1 час	8:20 – 8:55	1 час	12:30 – 13:05
2 час	9:10 – 9:45	2 час	13:15 – 13:50
3 час	10:10 – 10:45	3 час	14:00 – 14:35
4 час	11:00 – 11:35	4 час	14:50 – 15:25
5 час	11:50 – 12:25	5 час	15:55 – 16:30
		6 час	16:40 – 17:15

II клас

ЧАСОВЕ – преди обед		**ЦОУД – след обед при 5 уч. часа пред**		**ЦОУД – след обед при 6 уч. часа**	
1 час	8:00 – 8:35	1 час	12:05 – 12:40	1 час	12:50 – 13:25
2 час	8:50 – 9:25	2 час	12:50 – 13:25	2 час	13:35 – 14:10
3 час	9:50 – 10:25	3 час	13:35 – 14:10	3 час	14:20 – 14:55
4 час	10:40 – 11:15	4 час	14:25 – 15:00	4 час	15:10 – 15:45
5 час	11:25 – 12:00	5 час	15:30 – 16:05	5 час	16:15 – 16:50
6 час	12:10 – 12:45	6 час	16:20 – 16:55	6 час	17:00 – 17:35

III клас

ЧАСОВЕ – преди обед		**ЦОУД – след обед**	
1 час	7:45 – 8:25	1 час	12:45 – 13:25
2 час	8:35 – 9:15	2 час	13:35 – 14:15
3 час	9:25 – 10:05	3 час	14:25 – 15:05
4 час	10:25 – 11:05	4 час	15:20 – 16:00
5 час	11:15 – 11:55	5 час	16:20 – 17:00
6 час	12:05 – 12:40	6 час	17:10 – 17:50

IV – XII клас

Часове преди обед		след обед	
1 час	7:30 – 8:10	1 час	13:30 – 14:10
2 час	8:20 – 9:00	2 час	14:20 – 15:00
3 час	9:10 – 9:50	3 час	15:10 – 15:50
4 час	10:10 – 10:50	4 час	16:10 – 16:50
5 час	11:00 – 11:40	5 час	17:00 – 17:40
6 час	11:50 – 12:30	6 час	17:50 – 18:30
7 час	12:40 – 13:20	7 час	18:40 – 19:20

- Свободен режим за ползване на тоалетните. Учениците използват само тоалетната на съответния етаж.

4. Входове

- Всички входове на училището ще бъдат отворени, за да не се допуска струпване на ученици. Ще има осигурен пропускателен режим на всеки вход**.** При влизане в училище всички ученици, преподаватели и служители използват дезинфектант.
- Осигурено е разделяне на паралелките при ползване на различните входове.

5. Стол и бюфет (лафка)

- Хранене в стола по график.

I клас	12:45 – 13:30
II клас	12:05 – 12:45
III клас	13:30 – 14:00

- Да не се допускат опашки от близкостоящи ученици (когато са паралелки, които не си взаимодействат).
- Спазване на задължителна дистанция от 1,5 м между отделните ученици.
- Недопускане на споделяне на храни и напитки.

6. Училищен двор

Родителите на деца от първи клас изпращат и посрещат учениците до стълбите пред централния вход – на определени от учителите места. Достъпът на родителите на всички останали ученици е до оградата на училището. Допускане на придружители на деца със СОП в училището при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция.

- Разделяне на дворовете на зони за отделни паралелки.
- Провеждане на повече занятия навън.
- Провеждане на занятия извън училището, когато това е удобно.
- Недопускане на външни лица в дворовете и през учебните дни.

- Достъп на граждани и външни лица до спортни и фитнес уреди ще става само през малкия източен вход, както следва:
  - до 14.09.2020 г. – свободен достъп до 23:00 ч.
  - от 15.09.2020 г. – само през почивните дни до 23:00 ч.
  - от 01.10.2020 г. до 31.05.2012 г. само през почивните дни до 22:00 ч.

7. Учителска стая

- Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоя им в учителската стая.
- По-голяма част от комуникацията се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.
- Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
- Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.
- Достъпът на ученици до учителската стая се забранява. Комуникацията с други учители се осъществаява чрез класния ръководител.

8. **Педагогически съветници –** допускат се до двама ученици при спазване мерките за безопасност.

9. Физкултурен салон и фитнес зала

- Използване на физкултурния салон само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито и възможност за провеждане на часа и в други подходящи помещения в училището. При невъзможност, поради спецификата на сезона, във физкултурния салон се провеждат часовете само на един клас. Носнето на маски от учениците не е задължително. Учителите са длъжни да бъдат с маска или шлем.
- Използването на дезинфектант за ръце е задължително при влизане във физкултурния салон и при напускането му. Учителят отговаря за спазване на противоепидемичните мерки.
- С цел ограничаване на близката комуникация на ученици от различни класове и паралелки пред съблекалните и физкултурния салон, се препоръчва учениците да бъдат освобождавани 5 минути по-рано от часа.

10. Библиотека

- Да не влизат повече от двама ученици и да са на отстояние един от друг. Спазват се всички противоепидемични мерки.

11. Деловодство, счетоводство, домакин и секретар - касиер

- Достъпът на родители и външни лица не се допуска.
- Заявяването и получаването на служебни бележки и други документи ще става чрез бланка в сайта на СУ „Гео Милев“.

12. Закуски по Държавен фонд „Земеделие“

• Приемат се според последващи инструкции от фонда.

13. Озониране и пречистване на въздуха

• Използване на устройства за пречистване на въздуха, които да унищожават вируси и бактерии, в т.ч. вируса на COVID-19.

14. За осъществяване на извънкласни и извънучилищни занимания по интереси

1. Извънкласни и извънучилищни занимания по интереси ще се провеждат в присъствена форма при спазване на противоепидемичните мерки или в условията на ОЕСР.
2. При отдаване на училищната и/или спортната база под наем, отговорност за противоепидемичните мерки носи наемателят.

Всички мерки и правила подлежат на промяна при актуализация на нормативната база.