Средно училище "Гео Милев" - гр. Варна

бул"Република" 124 а; тел.:052 751 120; e-mail.:sou_g.milev@abv.bg

Т Р Е Н И Н Г

Приложение на метода CLIL в обучението по чужди езици и общообразователни предмети в начален етап

Игри за развитие на говорните умения на английски език

Good Morning Boogie

Този речтатив е интересен начин да започне учебният час. Учениците застават по двойки един срещу друг и се поздравяват.

Hello……., what do you say?
(Children bow to each other.)
It"s going to be a happy day.
(Children clap hands together.)
So greet your friend.
(Children give each other high fives.)
And boogie on down.
(Children wiggle their hips.)
Give' em a bump,
(Children bump their hips together.)
And turn around.
(Children turn around.)

Игра с палки

Играта развива бързина на реакцията. На дъската учителят записва думи, които са близки по произношение, но различни по значение. Учениците се разделят на два отбора. Победител е този отбор, чиито участници по- бързо са посочили с палките съответните думи, назовани от учителя.

Игра: Опашка

Участниците се разделят в групи по 6, 7, или 8 души. Целта на играта е те да намерят своето място на опашката. Учителят раздава на всеки ученик лист, който съдържа описание на външния му вид и местоположение. Участниците разговарят и търсят своето място. След като опашката се подреди, разговорите в по-малки групи (по трима или четирима) могат да продължат при наличие на

обща тема – външен вид, случка на опашката, деца на една и съща възраст, учебно заведение.

Дейности за развитие на говорните умения на английски език

Говорни умения на английски език с теми от учебното съдържание по Човекът и обществото

Задача: *Flags*
Това задание е приложимо както за развитие на говорните умения, така и за запознаване с националните флагове на държавите.

Дейности:

Учителят раздава на всеки ученик лист, на който е написана част от изречение. Учениците се групират по двойки, така че образуват по едно двустишие с рима. След това всяка двойка чете своето изречение. Върху листи с националните флагове на различни държави двойките ученици оцветяват знамето на държавата от своето изречение.

The cat from Norway	got stuck in the doorway.
The cat from Japan	waved a big blue fan.
The cat from Greece	joined the police.
The cat from France	liked to sing and dance.
The cat from Berlin	played the violin.
The cat from Spain	flew on airplane

Речников запас: Norway, Japan, Greece, France, Berlin, Spain, fan, violin, airplane

Говорни умения на английски език с теми от учебното съдържание по Човекът и природата

Задача*: The ping pong problem*
Това е физичен опит свързан със силите на гравитацията. Обогатява речниковия запас на учениците с глаголи от движение и понятия за сили.

Дейности:
Поставят се две маси на разстояние 100см. Задачата е да се премести топчето за пинг понг от едната до другата маса без то да се хвърля, удря, бута или издухва. За изпълнение на опита се използват следните материали: 4

кламера, кутийка от кибрит, 2 ластичета, тиксо, 2 листа хартия А4, ножици, връв.

След изпълнение на задачата учениците правят диаграма, на опитната постановка.

Речников запас: throw, hit, push, blow, gravity force, friction force

Задача: *Animals*

Заданието развива уменията на учениците за четене с разбиране и извличане на информация от текст на чужд език.

Дейности:

Тази задача се изпълнява по двойки. Учителя раздава кратък текст с описание на животно. Учениците прочитат и запомнят информацията. Синтезират я и след това я записват върху бланка. Описват колко крака има животното, какво е на цвят, къде живее, с какво се храни. Учениците си разменят листите по двойки. По съответното описание другият ученик трябва да познае за кое животно се разказва, да го нарисува на листа и да напише неговото име.

This animal lives in Africa. It`s big and strong. It has got long tail and big teeth It`s brown and yellow. It eats other animals. What is it?

This animal lives on farms. It has got four legs and a long tail. It can be brown, brown and white or black and white. It likes grass .It gives milk. What`s this animal?

This animal has got a short tail and long ears. It likes carrots. It doesn`t like dogs and foxes .The animal has got four legs. What is it?

This animal is very big and strong .It has got big ears. It has got a long trunk. It likes water .It`s grey. What`s this animal?

Речников запас: big, strong, short, long ,tail, ears, trunk, leg, teeth, can, like, give, eat, Africa

Задача*: Compare your measurements with your partners*

Играта може да предхожда въвеждането на мерни единици в урока. Развива говорни умения и съобразителност. Разширява речниковия запас на учениците.

Дейности:

Игра предизвикателство: Сравнете своите размери с тези на партньора си!

1. Колко пъти петте пръста се нанасят на лакътя ти? /съответно при теб и партньора ти/.
2. Колко пъти една педя се нанася на лакътя ти? /съответно при теб и партньора ти/
3. Колко стъпки правят една крачка? /съответно при теб и партньора ти/
4. Колко педи са един разтвор на ръцете? /съответно при теб и партньора ти/ и т.н.

Речников запас: palms, spans, cubits, reaches, baby steps, paces

How many palms make a cubit? How many spans make a reach? How many baby steps make a pace?

Говорни умения на английски език с теми от учебното съдържание по Технологии и предприемачество или Изобразително изкуство

Задача*: The snail*

Целта на заданието е да се изработи охлюв от различни материали: хартия, пластелин, отпадъчни материали.Развива се сръчност и се обогатяват знанията за частите на тялото на охлюва.

Дейности:

- Сглобяване на охлюв от цветна хартия

Изрязват на три кръга от цветна хартия с различен диаметър и цветове. Залепват на кръговете последователно един върху друг центрирано. Изрязва се елипса, която се прегъва по дължина за тяло на охлюва и поставят се малки ленти за пипала и очи. Сглобява се.

- Направа на охлюв от пластелин

Използват се три цвята пластелин, които се размесват. Изтегля се шнурче, от което се оформя една част като тяло с пипала и очи и друга част като черупка. Върху черупката се нанасят темперни бои, по този начин учениците могат да правят печати върху лист хартия.

- Изработване на охлюв от отпадъчни материали

  - ✓ *Изработване на тялото:* използва се торба за боклук, която се пълни с намачкани вестници, парчета от гъба, стари дрехи, или пазарски торбички. Пълни се до достигане на нужния обем, за да се оформи тялото на охлюва и се залепя с тиксо.

  - ✓ *Изработване на черупката*: използват се два чорапа, които се пълнят с отпадъци, като единият се прави по-дебел от другия. Навиването на черупката започва с по-тънкия отвътре, след това продължава с другия отвън. След оформянето се прикрепя към тялото. За да се наподоби нейната текстура, се рисуват линии, или залепят ленти от хартия.

  - ✓ *Изработване на очи и пипала:* използва се маркуч, от който се изтеглят пипала, като в края им се поставят парчета от тръба, или навит на руло вестник за очи.

Речников запас: snail, shell, body, tentacles, paper, plasticine, recycled materials